

Les Fondamentaux

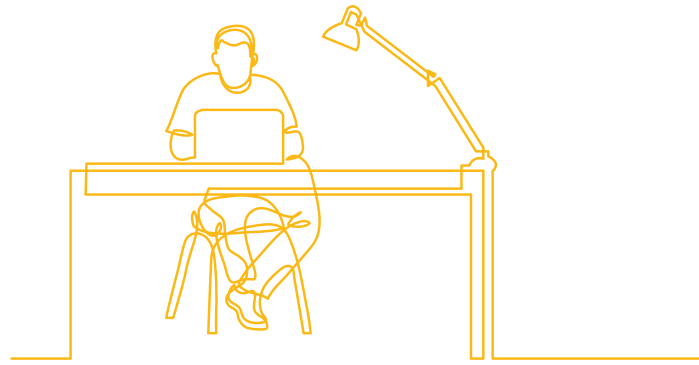
—

Praticien Approche Neurocognitive et Comportementale

100% distanciel

Programme





Les Fondamentaux de l'Approche Neurocognitive & Comportementale (ANC)

Association sans but lucratif, l'Institute of NeuroCognitivism vous propose un parcours de formation vous permettant d'acquérir et de pratiquer les méthodes et outils innovants de l'Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC).

Les Fondamentaux de l'ANC proposent une démarche opérationnelle pour comprendre le fonctionnement de l'humain afin de l'aider à s'adapter au changement, gérer émotions et motivations et développer la confiance en soi.

Objectifs de la formation



- Utiliser et intégrer une grille de lecture des comportements humains et des outils-clés pour comprendre les comportements et agir au quotidien avec aisance et sérénité.
- Appliquer dans son contexte professionnel une méthodologie, une pédagogie et des outils permettant d'aider à gérer la complexité, de gérer les situations relationnelles difficiles et de développer l'engagement et la motivation.

Contenu



Cette formule est un parcours pédagogique en 100% distanciel composé de modules d'auto-formation en e-learning, de classes virtuelles, d'entraînements en groupe de pairs et de sessions de tutorat collectives.

71 heures de formation réparties sur 6 à 8 mois + une plateforme informatique avec du e-learning, des vidéos et de nombreuses ressources.

INTRO	<i>INCLUSION</i> Classe virtuelle 3h	<ul style="list-style-type: none"> • Faire connaissance • Découvrir la méthodologie et la pédagogie d'apprentissage à distance et apprendre à utiliser les outils • Intégrer un groupe de pairs
CYCLE 1	<i>Développer les capacités à gérer le changement, la complexité et l'incertitude</i> 4 classes virtuelles de 3h: - 2 consacrées au projet de l'apprenant - 2 consacrées aux applications métiers	EXPÉRIMENTER: <ul style="list-style-type: none"> • Formaliser son projet au-delà de ses conditionnements et biais cognitifs
		COMPRENDRE: <ul style="list-style-type: none"> • Les deux grands modes mentaux (automatique et adaptatif) et les attitudes qu'ils induisent • Le rôle du stress
		AGIR: <ul style="list-style-type: none"> • Permettre à une personne de sortir de ses schémas automatiques • Faire basculer une personne vers le mode mental adaptatif
TUTORAT	Classe virtuelle 1 heure	Retour sur les travaux en groupe de pairs du Cycle 1

CYCLE 2	<p>Gérer les motivations durables et conditionnelles</p> <p>4 classes virtuelles de 3h: - 2 consacrées au projet de l'apprenant - 2 consacrées aux applications métiers</p>	<p>EXPÉRIMENTER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier ses sources d'énergie dans son projet • Identifier les sources de déplaisir
		<p>COMPRENDRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguer la motivation durable de la motivation conditionnelle
		<p>AGIR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier le cœur de la motivation durable d'une personne • Faire retrouver de l'énergie à la personne accompagnée
		<p>AGIR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gérer les motivations conditionnelles sources de stress
TUTORAT	Classe virtuelle 1 heure	Retour sur les travaux en groupe de pairs du Cycle 2
CYCLE 3	<p>Prévenir l'épuisement professionnel</p> <p>4 classes virtuelles de 3h: - 2 consacrées au projet de l'apprenant - 2 consacrées aux applications métiers</p>	<p>EXPÉRIMENTER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier et mesurer les risques d'épuisement par rapport à son projet
		<p>COMPRENDRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le mécanisme du sur-investissement émotionnel
		<p>AGIR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer le sur-investissement émotionnel
		<p>AGIR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gérer le sur-investissement émotionnel pour prévenir l'épuisement professionnel
TUTORAT	Classe virtuelle 1 heure	Retour sur les travaux en groupe de pairs du Cycle 3
CYCLE 4	<p>Les rapports de force et la juste confiance</p> <p>4 classes virtuelles de 3h: - 2 consacrées au projet de l'apprenant - 2 consacrées aux applications métiers</p>	<p>EXPÉRIMENTER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer sa confiance en soi dans son projet • Mesurer l'impact des rapports de force et du positionnement des parties prenantes
		<p>COMPRENDRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le fonctionnement et l'impact des comportements grégaires
		<p>AGIR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer les comportements assertifs de la personne accompagnée pour sortir des rapports de force
		<p>AGIR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canaliser les comportements grégaires de la personne accompagnée
TUTORAT	Classe virtuelle 1 heure	Retour sur les travaux en groupe de pairs du Cycle 4
CYCLE 5	<p>Synthèse Développer l'agilité mentale et sa pratique de l'accompagnement avec l'ANC</p> <p>5 classes virtuelles de 3h: - 2 consacrées au projet de l'apprenant - 3 consacrées aux applications métiers</p>	<p>EXPÉRIMENTER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre en compte son propre fonctionnement cérébral dans sa globalité: atouts et risques pour son projet
		<p>COMPRENDRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les 4 gouvernances • La méthodologie générale de l'ANC
		<p>AGIR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modéliser pour bâtir une stratégie d'accompagnement efficace
		<p>AGIR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervision 1
TUTORAT	Classe virtuelle 1 heure	Retour sur les travaux en groupe de pairs du Cycle 5



Public



- Professionnel de l'accompagnement individuel (coachs, consultant, thérapeute) ou en reconversion vers ces métiers
- Professionnel des ressources humaines souhaitant accompagner au mieux les talents individuellement
- Manager souhaitant développer une posture de coach

Prérequis



- Expérience professionnelle de minimum 2 ans.
- Avoir un projet professionnel lié aux acquis de la formation.

Modalités



- 100% distanciel

Méthodes et moyens pédagogiques



Sur base de vos besoins, vous formulez un projet d'apprentissage : votre fil rouge ANC qui vous accompagnera tout au long de votre formation. Chaque thème est abordé à travers différents dispositifs pédagogiques :

- **Module d'autoformation en e-learning** : assimiler les notions théoriques via une plateforme dédiée (LMS).
- **Groupe de pairs** : pratiquer entre pairs tout au long de la formation.
- **Ressources** : du matériel didactique et des outils en ligne.
- **Formations en classes virtuelles** pour expérimenter, comprendre et mettre en pratique avec un formateur certifié par l'INC.
- **Un tuteur qualifié** vous suit tout au long de votre parcours. Le contact se fait par messagerie ou par l'intermédiaire de la plateforme de e-learning.

Validation des acquis



- Obtention d'une accréditation de « Praticien ANC » délivrée par l'INC possible à l'issue de la formation.
- La validation de l'accréditation est subordonnée à des mises en situation, études de cas pratiques et réponses à des quiz.

Poursuite de la formation



- Accès aux formations d'approfondissements : développez votre expertise en suivant les modules spécialisés et de professionnalisation.
- Accès aux ateliers de supervision animés par Jacques Fradin et aux Master Classes.
- Invitation à rejoindre le réseau des praticiens.